INFORME DETALLADO ACTIVIDADES MEDIDA DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL COLECTIVA

Nombre del evento o acción: Llevar a cabo una jornada de relevos-JUEGOS TRADICIONALES.

1. Ubicación geográfica

Dirección Territorial	Antioquia
Municipio	Yarumal
SRC	Corregimiento Ochalí
ID SRC	113
Fecha de la actividad:	07/06/2025
Fecha de elaboración del informe:	16/06/2025
Elaborado por:	John Bawer Jiménez Palacio

2. Situación de Orden Público en la zona y dificultades de acceso

Según el artículo de prensa de enero de 2025, en el corregimiento de Ochalí, vereda la Loma, se presentó un enfrentamiento armado con el resultado de personas asesinadas, entre grupos al margen de la ley que tienen presencia activa en el territorio; causado por la disputa de actividades ilícitas como el cultivo de la hoja de coca. https://www.infobae.com/colombia/2025/01/26/clan-del-golfo-confirmo-que-dos-de-los-muertos-en-yarumal-al-norte-de-antioquia-eran-miembros-de-sus-filas/

3. Participantes

Profesionales de la Unidad de víctimas (Nombres)	John Bawer Jiménez Palacio
Instituciones Acompañantes (Nombre de la institución y del representante)	N/A

Participantes:	Hombres: 22 Mujeres:23 Adolescentes:8

4. OBJETIVO:

Recuperar las tradiciones campesinas que por medio del juego tradicional, fortalecen las practicas colectivas.

5. DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

A las 08:00 horas algunos tejedores y personas del SRC se encuentran acondicionando las calles y la cancha del corregimiento Ochalí para la jornada de juegos tradicionales: unos barren las calles, otros disponen las bases con los juegos a practicar en la cancha. No obstante, como en el corregimiento no hay suministro de agua porque una maquinaria amarilla reventó el tubo madre desde el día anterior; una comitiva entre tejedores e integrantes del SRC de 10 personas aproximadamente, es conformada para reparar el daño: romper la calle, detectar la fuga, reparar y luego tapar el roto, ocasionando que la jornada tenga modificaciones como la ausencia de un moderador o maestro de ceremonia que la conduzca, o que se disperse la atención en los juegos.

En la cancha, alrededor de la 10:30 horas, ya hay sonido con música carrilera y tropical, y la disposición de los siguientes juegos: Costales (encostalado), pirinola, canicas o bolas de cristal, trompos, tizas de diferente color para pintar la golosa, rayuela o cielo, pimpones, un balón, saltar el lazo y pintura para la cara (pinta carita).

Ahora, como el suministro de agua sigue interrumpido, y la cuadrilla de personas trabajando en el arreglo, afectó la logística de la implementación para la jornada, tomando la decisión, entonces, de iniciar previendo baja asistencia de las personas debido a que no hay agua.

Los juegos inician alrededor de las 14:00 horas con la estación del trompo: juguete de madera en forma cónica o de pera con punta de metal, que se hace girar con una cuerda. En este juego, los niños menores de 10 años se ven interesados por aprender a enrollar el hilo en el trompo, por tanto buscan la orientación de niños más grandes o de los adultos, permitiendo la interacción y el dialogo alrededor de este juego: "Yo nunca he jugado trompo" (testimonio de niña del Corregimiento Ochalí). Entre tanto, la participación en su mayoría de los adultos y los jóvenes se limita a espectador.

A las 15:00 horas, las personas se disponen a almorzar (el almuerzo alternó con personas que almorzaban y otras que estaban en los juegos tradicionales).

Llagadas las 15:30 horas ya hay personas dispuestas en las estaciones para el juego de carrera con pimpones (consiste en que los jugadores transportan con una cuchara en la boca, un pimpón, desde el punto A hasta el punto B), inicia una competencia entre niños, mientras que una persona adulta ameniza la jornada cantando una canción popular por el sistema de altavoz y sonido. Esta carrera solo se da una vez.

De ahí pasan a la estación donde está dibujado con tiza en el piso una figura geométrica enumerada, cuyo nombre es rayuela, golosa o cielo. Se juega con una piedra pequeña plana que se utiliza para lanzar a cada figura con un numero en el suelo. Una mujer adulta da las instrucciones del juego que consiste en lanzar la piedra pequeña sobre una de las figuras geométricas sin que se salga de allí cuando caiga, y luego la persona que lanzó la piedra debe saltar una a una sobre las figuras geométricas enumeradas sin pisar donde está la piedra, y luego devolverse saltando. En esta actividad participan básicamente los niños y poco adulto.

Estación para juego del balero (pirinola): En esta estación las personas adultas tiene mayor participación, no obstante el interés no se sostiene y tanto niños como adultos desisten del juego rápido.

Estación para juego con canicas o bolas de cristal: juego tradicional que consta en dibujar un círculo en el suelo de aproximadamente un metro de diámetro. Cada jugador deja caer en él un número determinado de canicas. Los jugadores, por turnos, apuntan y lanzan su canica desde el borde del círculo. El objetivo es derribar tantas canicas como sea posible.

Con la práctica de este juego, es observado que sus normas son asumidas naturalmente, es decir, como si ellas fueran un acuerdo preexistente, todos conocen sobre *el pipeo, la cuarta y sobra;* propicio para el trato afectuoso entre los adultos, jóvenes y niños participantes del juego. Como si cada uno tuviera conocimiento de los deberes y derechos del juego.

Con la base donde está el juego saltar el lazo: Dos jugadores cogen la cuerda por cada uno de sus extremos y mueven la cuerda ya sea balanceada de un lado a otro dibujando con el brazo una "U" imaginaria o bien dando vueltas en el aire a la cuerda dibujando una "O" imaginaria. Los adultos, jóvenes y niños se integran para saltar, mientras los dos jugadores que sostienen el lazo suben el nivel de dificultad.

En este juego fue posible observar la interacción y la interlocución incluyente, dado que los participantes son de diferente edad y género, buscando la estrategia para que todos lograran saltar a la vez.

En la base para pintar carita, los niños hacen fila para que una mujer adolescente, con pintura, les dibuje figuras en la cara. Esta actividad se da rápido y una sola vez.

Con la estación para la carrera de encostalados: participantes se colocan dentro de sacos o costales de yute, con las piernas metidas dentro. Se marca una línea de partida y otra de llegada, y a la señal, los participantes saltan y se desplazan dentro del saco, tratando de llegar primero a la meta. En esta estación solo hacen una competencia.

Siendo las 17:00 horas, es entregado un alimento de la Olla comunitaria. Las personas que participan de la jornada se disponen a hacer fila, y con ello las estaciones van quedando solas, a excepción de algunos niños que juegan con un balón u otros piden de nuevo los trompos, finalizando así la jornada.

A las 18:30 horas, no fue posible arreglar el daño con el tubo madre de agua. Por otro lado, un grupo de personas que compone los Tejedores y el profesional psicosocial se reúne con el objetivo de valorar la jornada de juegos tradicionales, concluyendo que:

Iván de Jesús Zapata Gómez, miembro de Tejedores: Manifiesta que la contingencia del daño del tubo menguó el significado y dispersó los esfuerzos para la jornada, notándose la falta en la metodología del rol del animador con el micrófono, y para que fuera dando explicación del juego tradicional mientras se jugaba en la estación: "En ese sentido nos faltó trabajar cómo lo hacíamos: *quien trabajaba qué y quién trabajaba lo otro.".* "Nos faltó decir el significado de lo que se estaba haciendo."

Alberto de Jesús Sepúlveda Jaramillo, miembro de tejedores: Hace un llamado a los tejedores para tener mejor disposición para el diseño metodológico de la jornada: "El psicosocial nos acompaña pero siempre somos nosotros los que vamos adelante.". "Haber, esto es algo que nosotros los adultos vivimos, y ahora nuestros niños no han vivido los juegos tradicionales."

Luego, el grupo de tejedores pasa a definir la fecha de la siguiente acción de rehabilitación contemplada en su PIRC. Para esto, el profesional psicosocial indica que el evento realizado hace parte del producto: Servicios de Rehabilitación psicosocial del intercambio y la convivencia colectiva, que a su vez contempla cuatro acciones, de las que ya han hecho tres (Evento: Realizar un encuentro comunitario-Noche de serenata por la vida, el evento Juegos tradicionales y formación de Tejedores), y que resta un evento: Realizar una jornada de TARDE RECREATIVA PARA LOS JOVENES.

En esa línea, el profesional psicosocial pregunta a los tejedores si considera que se debe terminar con las acciones del producto en cuestión o abordar acciones de otro producto.

Los Tejedores responden que deciden desarrollar las acciones del presente producto: Jornada de tarde recreativa para jóvenes, hasta culminarlo, puesto que así conservan un orden en las acciones y no dejan productos incompletos.

Así las cosas, el profesional psicosocial procede con la lectura en el PIRC (página 378) de la descripción de la acción: Jornada de tarde recreativa para niños, niñas y jóvenes.

7.3.4.4 Actividad 4: Realizar una jornada de tarde recreativa para niños, niñas y jóvenes

La actividad estará enfocada en recuperar las tradiciones deportivas y recreativas con los niños y jóvenes del Corregimiento de Ochalí; que contribuyen al fortalecimiento del tejido social y a la recuperación de los vínculos de confianza a través del encuentro de este grupo poblacional, posibilitando así un espacio de fortalecimiento de liderazgo entre los jóvenes y su rol en la comunidad. Se hará uso de los espacios del corregimiento, para el deporte como la placa deportiva; se realizaran actividades recreativas tradicionales del territorio como los encostalados y la gallina ciega; y actividades deportivas como el baloncesto y microfutbol, habrá pinta caritas para los niños y jóvenes; participaran 100 niños, niñas, jóvenes y personas de la comunidad incluyendo el grupo de Tejedores y Tejedoras y el comité de impulso; contara con el acompañamiento del profesional psicosocial a cargo del SRC y se realizara en la cabecera del corregimiento en la placa deportiva del mismo; se debe disponer de un salón en el cual la profesional con el grupo de Tejedores coordinara la logística para el evento; esta actividad se llevará a cabo en una jornada de un día en el mes de junio del año 2023.

Esta actividad tiene un sentido integrador, que apunta a reunir a los diferentes grupos poblacionales del corregimiento de Ochalí; con el fin de fortalecer los vínculos de encuentro intergeneracional a través de un espacio de recreación y deporte; puesto que las actividades recreativas son fundamentales en la calidad de vida de las personas, promueven la convivencia social, deportiva y el entretenimiento. De esta manera las personas pueden tener diferentes puntos de

710.14.15-21 V1

PLAN INTEGRAL DE REPARACIÓN COLECTIVA – DOCUMENTO TÉCNICO			
PROCEDIMIENTO: DISEÑO, FORMULACIÓN Y APROBACIÓN DEL PLAN INTEGRAL DE REPARACIÓN COLECTIVA PARA SUJETOS NO ÉTNICOS			
PROCESO: REPARACIÓN INTEGRAL			
Código: 430.08.15-22	Versión: 02	Fecha: 09/10/2018	Página: 152 de 378

encuentro los cuales traen un impacto positivo en fortalecer las relaciones de confianza; el deporte es una actividad que influye en los procesos de socialización y expresa distintos valores como la solidaridad; tiene el poder de unir a las personas cualquiera sea su edad.

Una vez finaliza la lectura, procede a preguntar a los Tejedores qué fecha consideran para realizar el evento, y ellos responden que la fecha del evento sea el día doce (12) de julio del año 2025.

Con esto, a las 17:20 horas se termina la reunión.

Comentado [LMVS1]:

6. ANÁLISIS DE LA JORNADA DE ACUERDO CON EL ABORDAJE DESDE EL ENFOQUE PSICOSOCIAL

1. **La identificación de daños psicosociales**: Se observa que la mayor parte de los integrantes del SRC presenta alguna discapacidad física de vieja data que no ha tenido la suficiente atención médica, psicológica y social hasta el momento actual, para identificar efectos psicosociales adversos como la marginación social dado el acceso limitado a los servicios, que damnifican el desarrollo o sostenimiento integral del Sujeto.

2. **Establecer relaciones entre el daño psicosocial y las acciones propuestas por el SRC para repararlo:** El marco de la jornada es las practicas colectivas con las que se

fomentan valores sociales (solidaridad, entereza, servicio) origen de la idiosincrasia del Sujeto, y desde allí tener fundamentos morales y éticos para dar resolución a conflictos o tomar decisiones trascendentales. En consonancia, la jornada es el pretexto para dinamizar los valores del SRC, especialmente con los niños y jóvenes, quienes en la actualidad son vulnerables a la ideología que ostentan diferentes grupos armados al margen de la ley, con presencia en el territorio.

3. **Los aportes de la jornada a la reconstrucción del tejido social u organizativo y al bienestar emocional del colectivo.** Reactivación de lazos afectivos sociales, es de anotar que los asistentes a la jornada tienen cercanía, ya sea por parentesco o por el tiempo compartido viviendo en el corregimiento, pero con la necesidad de destinar tiempo y espacio para reconocer al otro en escenarios que fomentan los valores, y que finalmente son el SRC.

4. Los aportes de la jornada al empoderamiento de los tejedores o referentes de cuidado como líderes de sus colectivos. Aporta al reconocimiento de los tejedores sobre el impacto social que tuvo la jornada en el SRC, y con ello la responsabilidad de los tejedores por fomentar espacios en los que se practiquen los valores o principios que lo rigen.

5. Identificación de mecanismos de afrontamiento y de resistencia del SRC
Con la presencia activa de actores armados al margen de la ley, según versión de algunos habitantes de Ochalí, se ha desplazado forzadamente varias familias, hecho que produce zozobra y que se limiten en la interacción o locomoción en el territorio. En esa línea, los mecanismos de afrontamiento son comunitarios, siendo la jornada uno de ellos, pero dada las circunstancias de violencia necesitan preponderantemente la asistencia del Estado representado en sus diferentes órganos institucionales, para realizar más eventos similares.

7. COMPROMISOS

N°	COMPROMISOS	RESPONSABLE	Fecha
1	Elaboración del requerimiento logístico	Profesional psicosocial	23/06/2025

Observaciones:
El daño al tuvo madre de agua un día antes de la jornada y que no fue posible solucionar al día posterior, tuvo repercusiones en la no asistencia de algunos habitantes del corregimiento y de otras veredas que estaban invitadas.
Los Tejedores manifiestan que en el segundo semestre del año 2025 inicia la época para la cosecha de café, y que por tanto las jornadas de implementación solo podrían ir hasta el mes de septiembre.

8. Entregables

- **Este informe debe estar acompañado de las listas de asistencia, registros fotográficos (fotografías de alta calidad y que cumplan el protocolo de manejo de imagen de la población víctima) y el formato de autorización de registro (fotográfico, video y voz).**

Elaboró



JOHN BAWER JIMENEZ PALACIO
Profesional Psicosocial Dirección territorial Antioquia

CONTROL DE CAMBIOS

Versión	Fecha	Descripción de la modificación
V1	14/08/2014	• Creación primera versión del formato
V2	05/03/2015	• Ajuste de Encabezado, se agrega campo de análisis de la jornada de acuerdo con el abordaje del daño psicosocial. Se amplían indicaciones del campo situación de orden público
V3	16/10/2018	• Actualización por cambio del nombre del proceso de Gestión de Reparación Individual y Colectiva a Reparación Integral. • Actualización del formato por cambio del Procedimiento Control de Documentos. • Cambio en el nombre del procedimiento al que está asociado de: "Procedimiento Entrelazando" a "Procedimiento Medida de Rehabilitación para Sujetos de Reparación Colectiva No Étnicos". • Cambio del nombre del formato de: Formato Informe Detallado a Formato informe detallado actividades medida de rehabilitación psicosocial colectiva.
V4	20/12/2019	• Actualización de formato por cambio de imagen institucional.
V5	08/04/2021	• Actualización de términos y nuevas orientaciones técnicas